

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КУЗБАССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ Т.Ф. ГОРБАЧЕВА»**

**филиал КузГТУ в г. Прокопьевске**

Пудов Евгений Юрьевич  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
2025.08.27 10:07:  
06+07'00'

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

Е.Ю. Пудов

« 24 » 05 2024 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

**Материаловедение**

Специальность «23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Присваиваемая квалификация  
«Специалист»

Формы обучения  
очная

Прокопьевск 2024 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

Протокол № 10 от « 23 » мая 2024 г.

Заведующий кафедрой  
информационных технологий, машиностроения  
и автотранспорта



С.В. Горюнов

Согласовано учебно-методической комиссией

Протокол № 10 от « 24 » мая 2024 г.

Заместитель директора по учебной работе



Е.С. Голикова

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

| №  | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела                                                                                                                                                | Код компетенции                                                               | Знания, умения, практический опыт, необходимые для формирования соответствующей компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Форма текущего контроля знаний, умений, практического опыта, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <b>Металловедение</b>            | 1.1. Строение и свойства машиностроительных материалов<br>1.2. Сплавы железа с углеродом<br>1.3 Обработка деталей из основных материалов<br>1.4 Цветные металлы и сплавы | ПК1.1<br>ПК1.2<br>ПК1.3<br>ПК3.2<br>ПК3.3<br>ПК6.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | <b>Знания:</b><br>строение и свойства машиностроительных материалов;<br>знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>методы оценки свойств машиностроительных материалов;<br>основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;<br>области применения материалов;<br>способы обработки материалов;<br>правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>свойства металлов и сплавов;<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Опрос по контрольным вопросам.<br>Оформление отчетов.                                                                 |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Умения:</b></p> <p>распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;</p> <p>классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта;</p> <p>физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</p> <p>области применения материалов;</p> <p>использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p> <p>назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</p> <p>соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p> <p>выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;</p> <p>подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</p> <p>правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>определять задачи для поиска информации;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       |
|---|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   |                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              | <b>Практический опыт:</b><br>определение механических характеристик материалов приемка и подготовка автомобиля к диагностике; подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией; подбор оборудования, инструментов и расходных материалов; выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий; выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей; подготовка автомобиля к ремонту; работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости                             |                                                       |
| 2 | <b>Неметаллические материалы</b> | Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.<br>Тема 2.2 Обивочные, прокладочные, уплотнительные и электроизоляционные материалы<br>Тема 2.3. Резиновые материалы<br>Тема 2.4. Лакокрасочные материалы | ПК1.2<br>ПК1.3<br>ПК3.2<br>ПК4.1-4.3<br>ПК6.2-6.3<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | <b>Знания:</b><br>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;<br>- основные свойства, классификации, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности | Опрос по контрольным вопросам.<br>Оформление отчетов. |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;</li> <li>- инструменты для слесарных работ;</li> <li>- места применения защитных составов и материалов;</li> <li>- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;</li> <li>- свойства металлов и сплавов;</li> <li>- современные материалы для производства автомобильных кузовов;</li> <li>- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;</li> <li>- особенности использования материалов и основы их компоновки;</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  |
|  |  |  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> </ul> |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить обслуживание технологического оборудования;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;</li> <li>- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;</li> <li>- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- определить необходимый объем используемого материала;</li> <li>правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение механических характеристик материалов</li> <li>- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;</li> <li>- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;</li> <li>- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;</li> <li>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- подготовка автомобиля к ремонту;</li> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий;</li> <li>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей;</li> </ul> |  |
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова;</li> <li>- применение инструментов при ремонте кузовов;</li> <li>- подготовка оборудования для ремонта кузова;</li> <li>- использование абразивных материалов на каждом этапе подготовки поверхности;</li> <li>- определение дефектов лакокрасочного покрытия;</li> <li>- работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости;</li> <li>- производить подбор материалов для обеспечения их эксплуатационных свойств с точки зрения тюнинга автомобилей;</li> <li>- производить технический тюнинг автомобилей;</li> </ul>                                     |  |

|   |                                                    |                                           |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                    |
|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 3 | <b>Обработка деталей на металлорежущих станках</b> | <b>3.1. Способы обработки материалов.</b> | ПК1.2<br>ПК3.3<br>ПК4.1-4.3<br>ПК6.2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 09 | <b>Знания:</b><br>- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>- основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;<br>- основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов;<br>- инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания;                                                                                                                                                        | Опрос по контрольным вопросам. Оформление отчетов. |
|   |                                                    |                                           |                                                                 | - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;<br>- виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений;<br>- инструменты для слесарных работ;<br>- места применения защитных составов и материалов;<br>- возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины;<br>- свойства металлов и сплавов;<br>- современные материалы для производства автомобильных кузовов;<br>- виды материалов, применяемых в салоне автомобиля;<br>- особенности использования материалов и основы их компоновки;<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности |                                                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и классифицировать конструкционные стали по виду и свойствам;</li> <li>- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять тип эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией;</li> <li>- проводить исследования и испытания материалов;</li> <li>- проводить расчеты режимов резания;</li> <li>- использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</li> <li>- назначать способы и режимы упрочнения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения;</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову</li> <li>- обрабатывать детали из основных материалов;</li> <li>- проводить обслуживание технологического оборудования;</li> <li>- выбирать способы соединения материалов и деталей;</li> <li>- выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами;</li> <li>- выбирать материалы и способы обработки деталей с целью повышения их эксплуатационных свойств;</li> <li>- подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей;</li> <li>- определить необходимый объем используемого материала;</li> <li>правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>определять задачи для поиска информации;</li> <li>понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <b>Практический опыт:</b><br>- определение механических характеристик материалов<br>- приемка и подготовка автомобиля к диагностике;<br>- подбор материалов требуемого качества в соответствии с технической документацией;<br>- подбор оборудования, инструментов и расходных материалов;<br>- проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами;<br>- подготовка автомобиля к ремонту;<br>- выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий |  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2 Типовые контрольные задания или иные материалы

### 2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе студентов по контрольным вопросам к практическим и лабораторным работам, и в оформлении отчетов по практическим работам. При проведении текущего контроля студентам будет письменно задано 5-6 вопросов, на которые они должны дать ответы.

#### *Примерный перечень контрольных вопросов*

1. Что означает понятие «компонент» в теории сплавов?
2. Какие механические характеристики металлов определяют при испытании на растяжение?
3. Что такое твердость?
4. Как проводят измерение твердости методом Бринелля?
5. Как измеряют твердость методом Роквелла?
6. Дайте определение фаз в системе Fe-Fe<sub>3</sub>C.
7. Как влияет углерод и постоянные примеси на свойства сталей?
8. Какие железоуглеродистые сплавы называют «белые чугуны»?
9. Назовите серый чугун, имеющий структуру: а) Ф+Г; б) П+Г; в) Ф+П+Г.
10. Что называется красноломкостью и хладноломкостью? Какие химические элементы придают стали эти свойства?
11. Как маркируются качественные углеродистые стали: конструкционные и инструментальные?
12. Как маркируются отливки из серого чугуна? Что означают цифры в марке?
13. Перечислите основные классы легированных сталей по структуре в равновесном состоянии.
14. Как подразделяются конструкционные стали по назначению?
15. Основные особенности маркировки конструкционных сталей общего и специального назначения.
16. Назовите основные виды типовых режимов упрочняющей термической обработки сталей общего и специального назначения: строительных, цементуемых, улучшаемых, пружинных, износостойких, автоматных, нержавеющих.
17. Какие стали называют инструментальными?
18. По какому основному свойству классифицируют инструментальные стали?

19. Какие существуют группы инструментальных сталей в связи с их назначением?
20. Какие стали можно применять для слесарного инструмента?
21. По каким признакам классифицируют алюминиевые сплавы?
22. Какие сплавы называют бронзами?
23. Как маркируют литейные латуни и бронзы?
24. Сплавы каких цветных металлов используют как антифрикционные?
25. Дайте определение полимеров.
26. Дайте определение пластмасс и приведите их классификацию по назначению.
27. Какие виды резин Вы знаете? Опишите технологию получения резин. Приведите примеры.
28. Как классифицируют резины по назначению? Приведите примеры резин специального назначения, опишите их свойства.
29. Какая структура получится после неполной закалки в доэвтектоидной стали? В заэвтектоидной стали?
30. Какая структура получится в доэвтектоидной стали после полной закалки и низкого отпуска, среднего отпуска, высокого отпуска?
31. Поверхностная закалка стали.
32. Что такое цементация стали?
33. Какие операции включает в себя технологический процесс азотирования?
34. Упрочнение поверхностным пластическим деформированием.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на все вопросы;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на 3 из 6 вопросов и правильном, но не полном ответе на 3 вопроса;
- 60-79 баллов - при правильном и неполном ответе на 4 вопроса;
- 25-59 баллов - при правильном и неполном ответе только на 2 вопроса или частично на 3-4 вопроса;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы и частично на 2-3 вопроса.

|                   |            |            |         |         |         |
|-------------------|------------|------------|---------|---------|---------|
| Количество баллов | 0-24       | 25-59      | 60-79   | 80-89   | 90-100  |
| Шкала оценивания  | не зачтено | не зачтено | зачтено | зачтено | зачтено |

### **Отчет по практическим работам**

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде.

Отчет должен содержать:

1. Тему работы;
2. Цель работы.
3. Основные понятия.
4. Перечень нормативных документов.
5. Отчет по практической работе в соответствии с требованиями, указанными в методическом указании по данной работе.
6. Анализ полученных результатов практической работы на основе нормативных документов.
7. Вывод.

Критерии оценивания:

- 60-100 баллов - при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0-59 баллов - при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

|                   |            |         |
|-------------------|------------|---------|
| Количество баллов | 0-59       | 60-100  |
| Шкала оценивания  | не зачтено | зачтено |

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Примерные вопросы при промежуточной аттестации:

1. Рессорно-пружинные стали.
2. Разработка типовых режимов предварительной и упрочняющей термообработки деталей автомобилей.

Критерии оценивания :

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на три вопроса;
- 80-89 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на

третий вопрос;

- 60-79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25-59 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

|                   |                     |                   |        |         |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Количество баллов | 0-59                | 60-79             | 80-89  | 90-100  |
| Шкала оценивания  | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### **2.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля теоретических знаний по темам дисциплины в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля на практических занятиях обучающиеся представляют отчеты по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержащиеся в отчете элементы, после чего оценивает достигнутый результат.